

Днес „Стандарт“ публикува нов въпросник, чиито автори са Лидия Гълъбова и Мария Ангелова от издателство „Архимед“.

КРАТКИ МЕСТОИМЕННИЯ ПРОВАЛЯТ ШЕСТИЦИТЕ

1. В кой ред има правописна грешка?

- | | |
|---------------|--------------|
| а/ усигорявам | в/ осмивам |
| б/ упование | г/ угнетявам |

2. В кой ред има правописна грешка?

- | | |
|-------------|----------------|
| а/ оспорвам | в/ ограничен |
| б/ окривам | г/ опустошавам |

3. Подчертаните думи в изречението „Христина, която дебнеше всяка негова стъпка, излеко политаше към него“ са:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| а/ различни по вид местоимения | в/ наречия |
| б/ местоимения от един вид | г/ прилагателни имена |

4. Колко местоимения са употребени в изречението?

И когато Дъбака дълго и широко му обясни плана си, старецът го одобри.

- | | |
|-----------|---------|
| а/ две | в/ едно |
| б/ четири | г/ шест |

5. Каква синтактична служба изпълнява подчертаната дума в изречението?

Очите на двамата светнаха

- | | |
|------------------------------|---------------|
| а/ съгласувано определение | в/ подлог |
| б/ несъгласувано определение | г/ допълнение |

6. В кой ред думите са самостоятелни части на речта?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| а/ чета, свой, ли, по | в/ без, хей-хей, кукуригу, светъл |
| б/ играя, бързо, хубав, него | г/ шарен, най, стол, пет |

7. Какво е по състав изречението?

Живееше на воденицата, пред която по цял ден дялкаше нещо, тананикаше и пушеше със загорялата си лула.

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| а/ сложно съчинено | в/ сложно смесено |
| б/ сл. съст. с подч. определително | г/ просто разширено |

8. Определете вида на изречението по състав?

Пролет мила, животворна

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| а/ просто разширено | в/ двусъставно разширено |
| б/ едносъставно разширено | г/ сложно |

9. Определете вида на изречението по състав?

Монката ги гледа усмихнат и малкото му сърце се пълни с една радост, тиха и кротка

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| а/ сл. съч. съедин. с обособена. част | в/ сложно смесено |
| б/ сложно съставно | г/ сложно съчинено разделително |

10. Определете вида на изреченията по състав?

*Завод. Над него облаци от дим.
Народът прост. Животът тежък, скучен.
Живот без маска и без грим,
Озъбено, свирепо куче*

- а/ прости кратки
б/ прости разширени
в/ едносъставни - глаголни
г/ едносъставни - безглаголни

11. Колко запетаи са пропуснати в изречението?

Най-страшното което забеляза Алеко след посещението на най-големите градове в Америка е че човешкото общество се автоматизира.

- а/ три б/ две в/ четири г/ една

12. Каква второстепенна част липсва в изречението?

Очите му се отвориха широко и учудено

- а/ подлог
б/ пряко допълнение
в/ обстоятелствено пояснение
г/ определение

13. В кой ред словосъчетанието включва числително име?

- а/ троицата братя
б/ няколко самолета
в/ всичкото имане
г/ неколцина приятели

14. В кой ред думите са от една и съща част на речта?

- а/ пет, хубав, приятен
б/ дървен, европейски, бащин
в/ тича, негов, долу
г/ златен, четвърти, лъжа

15. От кой глагол не може да се образува сегашно деятелно причастие?

- а/ чета
б/ каже
в/ ранявам
г/ вземам

16. В кое изречение допълнението е изразено с двойни местоименни форми?

- а/ Изправя се старата му майка
б/ На него му трябва само няколко часа съсредоточаване
в/ Гласът му се сподави в ридания
г/ Дядо Захари го повдигна грижливо

17. Глаголните форми в изречението *Наоколо се разхожда Змияра, търсел клечки и сламки и с грижа разглеждал из боклуците* са в:

- а/ преизказно наклонение
б/ повелително наклонение
в/ условно наклонение
г/ изявително наклонение

18. В кое изречение подлогът е изразен с числително име?

- а/ Монката тръгна след дядо си
б/ Петият най-послед пресече финала
в/ Той уморено погледна към трибуните
г/ Зрящите са по-слепи от невиждащите

19. В кой ред не е допусната грешка при -ър/-ръ; -ъл/-лъ?

- а/ върба, стълб, скърб, островърх
б/ дързка, грънци, скърби, върхове
в/ гърне, влък, избръсвам, хълм
г/ Връбница, твърд, сръп, скърбен

20. Каква е синтактичната служба на подчертаното словосъчетание в изречението?

Ти си един герой.

- а/ сказуемо
- б/ сказуемно определение
- в/ съставно именно сказуемо
- г/ съставно глаголно сказуемо

21. Определете фразеологичното словосъчетание, с което ще замените подчертания израз

Момчето прегледа уроците си набързо и отиде да играе

- а/ от игла до конец
- б/ през куп за грош
- в/ зъб не обели
- г/ ни в клин, ни в ръкав

22. Кое изречение е разширено безподложно?

- а/ От два месеца се застуди
- б/ Ширине, ниви, ливади
- в/ Тръгнах към училище
- г/ Под, гола пръст, смрад, стени окадени

23. Кое изречение е обобщено лично?

- а/ Дома се връщаш окапал вече по късна вечер
- б/ Не мога да реша тази трудна задача
- в/ Решиха да преградят реката
- г/ Повика летците и нареди да докарат военния лекар

24. В кой ред глаголите са от свършен вид?

- а/ ходя, прочитам, променях
- б/ гръмна, светнах, проходих, избухнаха
- в/ остави, грабва, виках
- г/ извадих, забелязвам, приказвах

25. Определете вида на изречението по състав?

Когато стана, слънцето беше отскочило от пладнина и силно препичаше

- а/ сложно съставно с подчинено обстоятелствено
- б/ сложно съставно с подчинено определително
- в/ сложно смесено
- г/ сложно съставно с подчинено допълнително

26. Кое от изреченията е сложно съчинено разнородно?

- а/ Липо вдигна очи, погледна баша си, който ридаше
- б/ Той ту килваше каскета си, ту го тикаше назад, избърсвайки потта от челото си
- в/ Той размърда тялото си, повдигна се, но нещо тежко лежеше върху гърдите му.
- г/ Студенина обля тялото му, той отвори очи и зарид

27. Колко пунктуационни грешки има в изречението?

Макар, че времето се затопли туристите които посещаваха планината бяха облечени в дебели, зимни дрехи

- а/ две
- б/ три
- в/ пет
- г/ шест

28. Определете вида на сказуемите в следното изречение и запишете отговора

Увлечени от заниманията с компютри, учениците престанаха да четат художествена литература, която безспорно ги обогатява и възпитава.

.....

29. Определете вида на сказуемите в следното изречение и запишете отговора

Не можах да стоя повече от срам, повърнах се и избягах при овците!

.....

30. В кое изречение има еднородни части?

- а/ И в този студ, в тази ледена тишина се разнесе някакъв звук
- б/ В студената зимна нощ се чуваха само човешките стъпки
- в/ Всяка сутрин старият учител бавно се разхождаше в парка
- г/ Тя ме погледна приветливо с поглед, изпълнен с обич.

31. Посочете неверния отговор.

Защо бунтовникът от „На прощаване” поема „страшния”, но „славен” път на борбата?

- а/ защото обича отечеството си
- б/ защото мрази поробителите
- в/ защото копнее за свобода
- г/ защото го блазни славата

32. Как лирическият говорител определя поробителите в началото на поемата „На прощаване”?

- а/ турски изедници
- б/ жестоки поробители
- в/ черна турска прокуда
- г/ бесни поробители

33. Продължете стиха:

„Та сърце, майко, не трае”

.....

34. Продължете стиха:

„Но стига ми тая награда”

35. Посочете неверния отговор. Коя е причината за страданията на хъшовете?

- а/ гладът и мизерията
- б/ принудителното бездействие
- в/ забавяне организирането на чети
- г/ завист към богатствата на румънския град

36. Как Вазов в повестта „Немили - недраги” определя унижителното съществуване на Македонски след Освобождението?

- а/ трагедия
- б/ мизерно съществуване
- в/ една дълга агония
- г/ несправедлива забрава

37. За кого се отнася описанието: „лукави и дръзки очи”?

- а/ за Странджата
- б/ за Бръчков
- в/ за Македонски
- г/ за Попчето

38. Кое твърдение за Николчовото пропадане не е вярно?

- а/ виновни са родителите
- б/ вина има учителят
- в/ вина имат приятелите
- г/ вина имат Али ага и градските първенци

39. Какво отношение изразява Вазов с антитезата: „Героите бяха сега кокошкари. Балканските орли стоеха в клетка”?

- а/ иронизира
- б/ изразява презрение
- в/ изразява болка от несретната съдба на поборниците
- г/ възхищава им се

40. Какво ни казва за хъшовете характеристиката: „Всички тия лица, одевае груби и свирепи, изведнъж се обляха с някакво изражение на благородство и решителност”?

- а/ хъшовете са грубияни
- б/ хъшовете са благородни хора
- в/ хъшовете са нестабилни психически
- г/ хъшовете са силни мъже. Тежкият живот не е убил стремежа им да воюват за свобода. Не са забравили отечеството си.

41. Посочете грешния отговор. Какво постига поетът чрез сравнението:

*„те ще паднат, но честно, без страх
кат шъпа спартанци пред сганта на Ксеркса”*

- а/ представя силата на духа на малобройните защитници
- б/ възвеличава защитата на Шипка, като я поставя до забележителни световни събития
- в/ подчертава превъзходството на шипченци спрямо многобройния враг
- г/ увереност, че няма да победят

42. Коя е излишната дума в редицата?

- а/ епос
- б/ лирика
- в/ повест
- г/ драма

43. Коя е излишната дума в редицата?

- а/ ямб
- б/ хорей
- в/ градация
- г/ дактил

44. Коя е излишната дума в редицата?

- а/ ода
- б/ елегия
- в/ сонет
- г/ новела

45. Отношението ода - лирика е както отношението:

- а/ музикална творба - соната
- б/ натрий - химически елемент
- в/ епос - разказ
- г/ игра - шах

46. Запишете пропуснатите думи:

*„Що отговор дава и смива
и на клеветата строшава”*

47. Запишете пропуснатите думи:

*„О, аз ще взема срам
О, аз ще те от калта”*

48. Посочете грешния отговор. Репликата на Баба Илийца:

„Хората са наплашени сега и ме изгарят жива, ако усетят, но как да те оставя тука” говори за:

- а/ способност да рискува
- б/ доброта и милосърдие
- в/ разбиране на робския страх
- г/ импулсивност

49. Посочете грешния отговор. Какво удивлява Алеко при пристигането в Ню Йорк?

- а/ динамиката на движението
- б/ колосалния Бруклински мост
- в/ красотата и архитектурното разнообразие на Бродуей
- г/ стрелящите дим фабрични комини

50. Открийте в цитата от „До Чикаго и назад” използваните изразни средства и ги запишете

„Обърнеш се надясно - отпреде ти колосалният Бруклински мост, като че дремеИ не се стряска от оглушителния писък....., а пък хилядите янки, които сноват по огромния му корпус..... са тъй безконечно малки в сравнение с този колос, произведение на същите тези микроскопични двуноги животинки”

ОТГОВОРИ

1 -а/, 2 -б/, 3-а/, 4 -б/, 5 -б/, 6 -б/, 7-в/, 8 -б/, 9-а/, 10 -г/, 11 -б/, 12 -б/, 13 -а/,14 - б/, 15-б/, 16-б/, 17-а/, 18-б/, 19-а/, 20-в/, 21- б/, 22- а/, 23- а/, 24 - б/, 25- в/, 26- в/, 27- в/, 28- съставно глаголно и две прости сказуеми, 29- съставно глаголно и две прости сказуеми, 30 - а/, 31 - г/, 32 - в/, 33 -, 34 -, 35 - г/, 36 - в/, 37 - в/, 38 - г/, 39 - в/, 40 - г/, 41 - г/, 42 - в/, 43 - в/, 44 - г/, 45 - а/, 46 - срамът, зъбът, 47 - черния ти, обриша, 48 - г/, 49 - г/, 50- епитети, метафорични глаголи, хипербола, литота